

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

Gravina in Puglia, data del protocollo

Agli atti della scuola
Alle istituzioni scolastiche dell'A.T di Bari
Al personale scolastico in servizio a.s 2025 2026 e a.s 2026-2027
Al sito web dell'Istituzione Scolastica – Albo on Line

Oggetto: Comunicazione avvio iscrizioni percorso formativo "Etica dell'Intelligenza Artificiale" ID 443651 – Progetto PNRR Missione 4 Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025 n. 219 – Avviso Pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale a scuola prot. 73226 del 27 marzo 2026 – Progetto "Il verde e il blu": percorsi formativi per una governance umana critica e consapevole della Intelligenza Artificiale a scuola

PROGETTO: M4C1I2.1-22026-1745-P-64677

CUP: G84D25006880006

Con la presente si comunica a tutte le scuole citate in indirizzo, nonché al personale scolastico interno alla scrivente istituzione scolastica, che è in procinto di prendere avvio il terzo dei "Percorsi di formazione e di approfondimento sull'Intelligenza Artificiale nell'organizzazione e nella didattica" progettati nell'ambito dell'azione richiamata in oggetto che ha carattere di snodo formativo territoriale e quindi è aperta anche al personale scolastico in servizio in scuole diverse dalla scrivente. Nello specifico si tratta della seguente attività:



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
 Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
 Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
 Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

TITOLO DEL CORSO	FORMATORE	DURATA	ID ISCRIZIONE
Etica dell'Intelligenza Artificiale	Prof. Stefano De Luca (Università Suor Orsola Benincasa di Napoli)	20 ore	443651

Facendo riferimento al codice ID riportato nella tabella di sopra il personale scolastico interno alla scrivente istituzione scolastica potrà formalizzare l'iscrizione nel periodo compreso tra il 27 luglio e il 6 settembre 2026 direttamente dalla Piattaforma Futura. Mentre il personale scolastico in servizio presso le altre istituzioni scolastiche potrà iscriversi ai corsi inviando, sempre nell'arco temporale compreso tra il 27 luglio e il 6 settembre 2026, una comunicazione mail all'indirizzo snodoformativo@incannamorte.edu.it riportando nel corpo della mail il proprio nome cognome codice fiscale recapito telefonico e codice meccanografico della scuola di titolarità e del plesso di servizio (per il personale non a tempo indeterminato il codice meccanografico della scuola di servizio al 30 giugno 2026). Il numero massimo di partecipanti per ciascun corso è di n. 20 con possibilità di incremento nel limite massimo di n. 30 partecipanti. È comunque riservata una quota di partecipazione alle richieste provenienti da altre scuole: per queste ultime, in caso di domande in eccesso, si considera l'ordine cronologico di arrivo della mail di iscrizione.

Stefano De Luca è Professore Ordinario di Storia del Pensiero Politico presso l'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli dove presiede anche il Corso di studi magistrale in *Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale*. È uno dei più autorevoli studiosi in Italia delle implicazioni etico-politiche dell'Intelligenza Artificiale come documentato dalla bibliografia scientifica sul tema del digitale che si allega alla presente comunicazione.

Il percorso formativo, di n. 20 ore, si svolgerà in modalità blended con n. 2 incontri in presenza calendarizzati per il 9 e il 10 settembre 2026. Gli altri n. 3 incontri si svolgeranno in modalità

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
per l'Iniziativa di Futura



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Iniziativa di Futura



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

online sincrona. Si tratta di un percorso di grande rilevanza culturale che intende fornire al personale scolastico delle precise coordinate storiche e concettuali per definire e chiarire alcuni ambiti problematici connessi all'uso del digitale e, in particolare, della IA utili in relazione ai compiti degli insegnanti e degli educatori. Si auspica, pertanto, anche la partecipazione dei Dirigenti Scolastici interessati. Di seguito l'abstract completo del percorso redatto dal prof. De Luca:

Da poco più di tre anni, ossia da quando OpenAI ha rilasciato al pubblico Chat-GPT, siamo in pieno hype per l'Intelligenza Artificiale (IA). L'IA ha saturato il discorso pubblico, è diventata un oggetto di consumo, si è insediata nella nostra vita quotidiana, è l'interlocutore (l'oracolo?) al quale molti di noi si rivolgono per trovare risposta alle più diverse domande. Ed è il mantra di larga parte del mondo aziendale, che spinge per la sua applicazione a qualsiasi processo, prodotto, mansione. Non solo. Nelle sue versioni di frontiera (per ora quella 'generativa', in prospettiva quella 'generale') l'IA è al centro della competizione geo-politica tra Stati Uniti e Cina. Dunque l'IA è al centro della vita individuale e collettiva, sociale e politica; e, in quest'ultimo caso, è intimamente connessa al discorso sul potere e del potere. A fronte di tutto ciò, la conoscenza di cosa sia l'IA rimane estremamente superficiale, il che conduce ad una insufficiente consapevolezza critica nei suoi usi potenzialmente illimitati (qualcuno l'ha definita una tecnologia omni-use). Usi che producono un impatto etico, sociale e politico senza precedenti.

Scopo di questo percorso formativo è offrire una conoscenza approfondita dell'IA e del suo impatto, al fine di consentirne un uso consapevole e critico. A tal fine non si può non partire dalla sua storia, che formerà l'oggetto della prima parte del percorso. Sebbene sia spesso considerata il frutto più recente e più avanzato della rivoluzione digitale, l'IA ha infatti una storia molto risalente. Sulla sua data di nascita – come su tutto ciò che la riguarda (natura, metodi, obiettivi) – regna un vivace disaccordo tra gli stessi addetti ai lavori. In ogni caso, la sua comparsa (dapprima della 'cosa', poi del 'nome') avviene tra il 1943 e il 1956, il che significa che l'IA ha accompagnato tutta la parabola della rivoluzione digitale. In questo quadro, l'IA ha avuto un'evoluzione particolarmente complessa, in cui si sono confrontati modelli e approcci diversi (logico-simbolico, reti neurali, Machine Learning), che hanno avuto differenti estati e inverni, almeno sino alla fine degli anni Ottanta. Dalla seconda metà degli anni Novanta, quando si è imposto il paradigma del Machine



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

Learning, l'IA conosce invece un'estate che non sembra avere fine, ma soltanto ulteriori incrementi, dapprima con il ritorno e la definitiva affermazione delle reti neurali (Deep Learning) e poi con l'esplosione dell'IA generativa. Ognuno di questi modelli verrà esplicitato nei suoi presupposti teorici e nel suo funzionamento: dall'IA logico-simbolica ai sistemi esperti, dalla reti neurali al Machine Learning statistico e al Deep Learning, sino ai Transformer (il tipo di architettura che sta alla base dell'IA generativa). Verranno messi a fuoco i concetti di Artificial Narrow Intelligence (ANI), Artificial General Intelligence (AGI) e Artificial Super Intelligence (ASI).

La seconda e terza parte del percorso saranno dedicati all'impatto etico e sociale dell'IA, dapprima delineando i grandi ambiti in cui questo si verifica e infine analizzando, per ciascuno di essi, alcuni casi di studio particolarmente rilevanti. I grandi ambiti riguardano: a) i processi decisionali, con i rischi connessi ad una sempre più diffusa delega algoritmica nei più diversi ambiti, dal lavoro alla sicurezza, dai servizi di Welfare al credito, dalla sicurezza alla guerra, sino alla formazione; b) l'autonomia umana, con i rischi che la delega algoritmica presenta in termini di deskilling etico e con le problematiche legate alla vulnerabilità cognitiva e affettiva; c) la privacy, con il rischio di una sorveglianza pervasiva, favorita e incentivata dai nostri stessi comportamenti; d) l'equità, con i rischi connessi ai bias di varia natura e la discriminazione algoritmica; e) la responsabilità, che implica l'esplicabilità e la trasparenza dei sistemi di IA; f) la sostenibilità, ossia i costi ambientali e sociali dell'IA; g) il lavoro, con le problematiche relative ad una sua progressiva scomparsa; h) la democrazia, con l'impatto che l'IA ha sulla formazione dell'opinione pubblica e sulla natura del potere.

Tra i casi di studio che verranno affrontati, tra gli altri, il sistema Compas, per l'ambito della giustizia; SyRI, su tema dei servizi di Welfare; Amazon Recruiting Tool, per i bias di genere; Cambridge Analytica e Project Alamo, per profilazione e democrazia; metodo Kosinki, per la profilazione sui social; casi di deepfake; casi di vulnerabilità psicologica e affettiva.

Durante il percorso formativo si farà riferimento alla letteratura scientifica più rilevante e aggiornata sui temi trattati e verrà fornito un orientamento bibliografico mirato.

Il calendario degli incontri sarà il seguente:

09 settembre in presenza 15.00-19.00 – Sede centrale IC Incannamorte Gravina in Puglia



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

10 settembre	in presenza 9.00-13.00 – Sede centrale IC Incannamorte Gravina in Puglia
26 settembre	online sincro (9.30-13.30)
10 ottobre	online sincro (9.30-13.30)
24 ottobre	online sincro (9.30-13.30)

Per ulteriori informazioni o chiarimenti è possibile contattare la scuola snodo formativo all'indirizzo mail baic888007@istruzione.it

Si allega bibliografia sul digitale del prof. Stefano De Luca

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Martorano