

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO				
CRITERI DI VALUTAZIONE			LIVELLI	VOTO
<i>Gestione degli spostamenti nella didattica per ambienti di apprendimento</i>	<i>Rispetto degli ambienti di apprendimento, dei beni e degli spazi pubblici della scuola</i>	<i>Rispetto del personale scolastico e dei compagni di scuola</i>		
INDICATORI				
• Responsabilità negli spostamenti • Autonomia negli spostamenti	• Cura nei confronti degli spazi e dei beni della scuola in quanto patrimonio pubblico;	• Linguaggio adeguato; • Atti equilibrati e adeguati al contesto pubblico;		
DESCRITTORI				
Lo studente si muove senza rispettare le disposizioni vigenti provocando intralcio al passaggio degli altri e disturbo generalizzato ai percorsi di spostamento;	Dimostra trascuratezza, incuria e mancanza di rispetto nei confronti dei beni e degli spazi pubblici, compresi gli ambienti di apprendimento, avendo in diverse occasioni recato danno o deturpato parte degli stessi.	Evidenzia poco rispetto del personale scolastico e/o dei compagni di scuola utilizzando linguaggi del tutto inadeguati oppure ricorrendo ad utilizzi offensivi e distorti dei social media che hanno recato turbamento negli altri.	<i>Non sufficiente</i>	da 4/10 a 5/10
Lo studente si allinea alle disposizioni regolamentari solo se sollecitato dagli interventi del personale scolastico, mostrando un'autonomia negli spostamenti non ancora pienamente raggiunta.	Non ha ancora acquisito in maniera autentica il valore del rispetto nei confronti degli spazi, compresi gli ambienti di apprendimento, e dei beni pubblici e si attiene alla salvaguardia degli spazi solo a seguito di mirati richiami.	Nel rapporto con gli altri non ha maturato atteggiamenti del tutto improntati al rispetto dei limiti sociali; la tendenza ad agire in modo aggressivo od offensivo viene arginata dai ripetuti interventi del personale.	<i>Sufficiente</i>	6/10

Lo studente rispetta in generale le disposizioni regolamentari e si muove con autonomia sebbene in alcuni casi non è ancora in grado di adeguare il tono della voce e le posture fisiche al contesto pubblico.	Ha cura dei beni e degli ambienti di apprendimento, sebbene debba prestare maggiore attenzione nell'evitare piccole negligenze che appesantiscono il lavoro dei collaboratori (ad esempio nella pulizia dei banchi da carte, bottiglie usate e altri rifiuti).	Adotta un linguaggio e un comportamento sostanzialmente equilibrati nei confronti di coetanei e adulti. Solo in alcune occasioni si è lasciato andare ad espressioni e atteggiamenti non adeguati. Richiamato dalla scuola è prontamente rientrato.	<i>Buono</i>	7/10
Lo studente dimostra un'adeguata e costante autonomia negli spostamenti all'interno degli ambienti di apprendimento, rispettando in modo consapevole le regole stabilite.	Ha cura ed attenzione costante per gli spazi e i beni della scuola, prevenendo attivamente situazioni di disordine e rispettando gli ambienti comuni.	Mantiene costantemente comportamenti e linguaggi adeguati, improntati alla correttezza, alla disponibilità e al rispetto reciproco sia verso il personale che verso i compagni.	<i>Distinto</i>	8/10
Lo studente è perfettamente allineato alle disposizioni regolamentari e ha anche acquisito una autentica responsabilità nella gestione della didattica per ambienti di apprendimento dimostrando di aver interiorizzato le regole in nome di un autentico rispetto dello spazio pubblico della scuola.	Ha acquisito il valore della cura dello spazio pubblico non solo con comportamenti individuali corretti e allineati alle regole, ma assumendo anche il ruolo di esempio positivo per gli altri studenti e mostrandosi sempre collaborativo al fine di garantire l'ordine e la pulizia degli ambienti di apprendimento.	Si distingue per l'uso di linguaggi e comportamenti pienamente adeguati al contesto sociale della scuola e sempre rispettosi e propositivi nei confronti degli altri, sia del personale scolastico che dei compagni di scuola, facendo emergere un'attitudine molto positiva alla socialità e al vivere comunitario.	<i>Ottimo</i>	Da 9/10 a 10/10